



<u>Uke</u>	<u>Emne</u>	<u>Kompetansemål</u>	<u>Læremål</u>	<u>Grunnleggende Ferdigheter</u>	<u>Metoder</u>	<u>Vurdering</u>
33 - 34	<b>På nett med vett.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forklare hvordan informasjon fra massemedium og kommersiell påvirkning kan virke inn på forbruksvaner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om positive og negative sider ved internett.</li> <li>- De viktigste nettvettreglene og følge dem.</li> <li>- Bruke sikre kilder i informasjonssøk</li> <li>- De viktigste regler for personvern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese informasjon</li> <li>- Muntlig bruk av språket-dialog</li> <li>- Skriftlig bruk av språket-skrive tekst</li> <li>- Ikt-hente informasjon fra nettet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Midgard s. 6-14. Internett. <b>På nett med vett.</b></li> <li>- Å vurdere stoff på nettet, nettvett regler.</li> <li>- Informasjonsbrosjyre</li> </ul>	<p>Midgard s. 6-14. Internett.</p> <p><b>På nett med vett.</b> Å vurdere stoff på nettet, nettvett regler. Informasjonsbrosjyre</p>
35 – 41  Høst ferie uke 39 og 41	<b>De store oppdagelsesreisende.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke historiske kart og framstille oppdagelsesreiser som europeere gjorde, skildre kultur møter og samtale om hvordan de ulike kulturene opplevde møtet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om oppdagelsesreiser i perioden 1200-1600</li> <li>- Fortelle om Marco Polo, Vasco da Gama, Columbus</li> <li>- Gi eksempler på kulturer som europeerne møtte</li> <li>- Fortelle om hva reisene førte til</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese informasjon</li> <li>- Muntlig bruk av språket-dialog</li> <li>- Skriftlig bruk av språket-skrive sammendrag, løse oppgaver</li> <li>- Ikt-hente informasjon fra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Midgard s. 16-33. Internett, powerpoint, muntlig dialog, læresamtale</li> <li>- <b>De store oppdagelsesreisende.</b> På jakt etter nye varer, Europa blir en stormakt, slavehandel.</li> </ul>	

Sørhåland Privatskole

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om slavehandel</li> <li>- Lese og bruke historiske kart</li> </ul>	nettet		
42 – 44	<b>På flukt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrere flyktningestrømmer, forklare hvorfor noen rømmer fra hjemlandet sitt, og drøfte hvordan det kan være å komme til et fremmed land som flyktning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt</li> <li>- Vite hvilke land flyktningene kommer fra</li> <li>- Følge med på nyheter</li> <li>- Delta i samtale om hvordan det kan være å komme som flyktning til et annet land</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese informasjon</li> <li>- Muntlig bruk av språket-dialog</li> <li>- Skriftlig bruk av språket- fri skriving</li> <li>- Ikt-hente informasjon fra nettet</li> <li>- Regning-beregne hvor stor prosent flyktninger fra ulike land</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Midgard s. 92-113. Internett.</li> <li>- <b>På flukt.</b> Alle har rett til trygghet, Hvorfor må noen flykte, ny i Norge, alle barn har rettigheter.</li> <li>- Dagsaktuelle nyheter om flyktninger-internett,aviser,tv, radio</li> <li>- Kart</li> </ul>	
45 - 48	<b>Renessansen og opplysningstiden.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjøre greie for sentrale trekk ved tidsepokene mellomalder, renessanse og opplysningstid i Europa, og diskuter grunner til denne tidsinndelinga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forklare hva som kjennetegner renessansen i Europa</li> <li>- Gi eksempler på viktige tanker og oppdagelser</li> <li>- Beskrive Elisabet 1. og Ludvig 14.og fortelle hva de er kjent for</li> <li>- Gi eksempler på hva filosofene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese informasjon</li> <li>- Muntlig bruk av språket-dialog</li> <li>- Skriftlig bruk av språket-skrive sammendrag, løse oppgaver,fagtekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Midgard s. 34-57. Internett, powerpoint, muntlig dialog,læresamtale.</li> <li>- <b>Renessansen og opplysningstiden.</b> Mennesket i sentrum, nye tanker i Europa, to mektige land – to berømte ledere, opplysningstida, det nysgjerrige mennesket.</li> </ul>	

Sørhåland Privatskole

			diskuterte i opplysningstida	- Ikt-hente informasjon fra nettet		
49 - 51	<b>Fra pest og krise til bedre tider.</b>	- Fortelle om hovedtrekk ved samfunnsutviklinga i Norge fra vikingtida til slutten av dansketida, og gjøre nærmere greie for et sentralt tema i denne perioden.	- Forklare hva svartedauen er og hvordan den rammet Norge - Fortelle kort om årsaken til at Norge kom under dansk styre og hva dette betydde for Norge - Fortelle om dagligliv, handel og nye næringer i dansketida - Kjenne til viktige kilder fra perioden	- Lese informasjon - Muntlig bruk av språket-dialog - Skriftlig bruk av språket-skrive sammendrag, løse oppgaver, fri skriving - Ikt-hente informasjon fra nettet	- Midgard s. 58-91. Internett, powerpoint, muntlig dialog. - <b>Fra pest og krise til bedre tider.</b> Pesten kommer, Norge under dansk styre, mulighetenes land, et lite land med mange folkegrupper, Kristian 4. - konge av Danmark og Norge.	
1 - 5	<b>Landskap og levemåter.</b>	- Fortelle om regnskog, grasslette, ørken og andre landskapstyper og forklare hvordan mennesker gjør seg nytte av dem.	- Beskrive sammenhengen mellom klima og landskapstyper - Beskrive regnskog, gresslette, ørken - Forklare hvordan mennesker tilpasser seg ulike typer natur - Gi eksempler på internasjonalt	- Lese informasjon - Muntlig bruk av språket-dialog - Skriftlig bruk av språket-fagtekst, fri skriving - Ikt-hente informasjon fra nettet	- Midgard s. 114-137. Internett, powerpoint og dialog. - <b>Landskap og levemåter.</b> Klima og landskap. Å leve i regnskog, på gresslette og i ørken. Verdens urfolk.	

Sørhåland Privatskole

			urfolksamarbeid			
6 – 11 Vinterferie uke 9	<b>Forbruk og forurensning.</b>	- Forklare hvordan produksjon og forbruk kan ødelegge økosystemet og forurene jord, vann og luft, og drøfte hvordan dette kan hindres og repareres.	- Fortelle om sammenhengen mellom forbruk og forurensning - Forklare hvordan CO2 og andre klimagasser virker inn på klimaet - Gi eksempler på hvordan forurensning kan ødelegge levevilkår for mennesker, planter og dyr - Fortelle hvordan Norge samarbeider med andre land for å redusere forurensning	- Lese informasjon - Muntlig bruk av språket-dialog - Skriftlig bruk av språket-fagtekst, fri skriving - Ikt-hente informasjon fra nettet - Regning- ulike diagrammer- lese tabeller	- Midgard s. 138-161. Internett, powerpoint, muntlig dialog.  - <b>Forbruk og forurensning.</b> Vi forbruker mer. Det blir varmere på jorda. Forurensning av jord og vann. Internasjonalt miljøarbeid. Som forbrukere har vi makt.	
12 – 19 Påskeferie uke 15	<b>Du store verden.</b>	- Sammenligne og påvise likheter og forskjeller mellom land i Europa og land i andre verdensdeler.	- Plassere sentrale land- og hav-områder på kartet - Plassere land, byer, elver og fjell på kartet - Vise likhet og ulikhet i landskap, klima og levevis i de ulike verdensdelene - Gi eksempler på	- Lese informasjon - Muntlig bruk av språket-dialog - Skriftlig bruk av språket-skrive sammendrag, fri skriving - Ikt-hente	- Midgard s. 162-193. Internett, powerpoint, muntlig dialog.  - <b>Du store verden.</b> En verden av forskjeller og likheter. Verden utenfor Europa. Verden i tall. (tverrfaglig storyline)	

Sørhåland Privatskole

			<p>hvordan Norge gjør seg nytte av varer fra andre deler av verden</p>	<p>informasjon fra nettet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regning-sammenligne land og verdensdeler mht folketall, religioner, størrelse-beregne prosentvis</li> </ul>		
20-25	<b>Rus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfte spørsmål omkring bruk og misbruk av tobakk og ulike rusmiddel..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne til lover og regler knyttet til alkohol, tobakk og narkotika</li> <li>- Kjenne til hvilke konsekvenser rusmisbruk har for samfunnet</li> <li>- Beskrive hvilke farer, helseskader og problemer alkohol og tobakk kan gi</li> <li>- Forklare hvilke farer, helseskader og problemer en som misbruker narkotika, utsetter seg selv og andre for</li> <li>- Drøfte hva bruk og misbruk av rus kan bety for</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese informasjon</li> <li>- Muntlig bruk av språket-dialog</li> <li>- Skriftlig bruk av språket-skrive sammendrag, fri skriving</li> <li>- Ikt-hente informasjon fra nettet</li> <li>- Regning → statistikk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tverrfaglig: Samf.fag, naturfag, norsk</li> <li>- Midgard s. 194-209. Internett, powerpoint, muntlig dialog.</li> <li>- Yggdrasil s 182-100.</li> <li>- Zeppelin lesebok 7/7+ Tekster, noveller om temaet</li> <li>- Du bestemmer, Alkohol- Bruk og misbruk. Tobakksindustrien, Narkotika</li> <li>- Tenk selv- å gjøre valg</li> </ul>	

# Sørhåland Privatskole

			deg selv eller andre - Gjøre egne, selvstendige valg			
--	--	--	--	--	--	--